

## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

الدورة الاستثنائية: 2017



وزارة التربية الوطنية المتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: رياضيات

اختبار في مادة: علوم الطبيعة والحياة

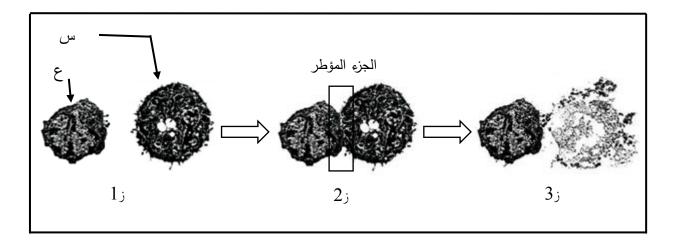
المدة: 02 سا و30 د

# على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين: الموضوع الأول

## التمرين الأول: (07 نقاط)

في حالة الإصابة بسرطان أو طفرات وراثية تظهر في العضوية خلايا غير عادية تهدد سلامة العضوية، لذلك تتدخل عناصر فعالة للدفاع عن الذات.

تُمَتِّلُ الوثيقة الموالية صورا لخلية في مراحل مختلفة من هذا التدخل مأخوذة عن المجهر الإلكتروني.

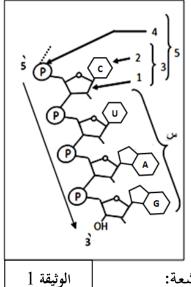


- 1) سَمّ الخليتين "س" وَ "ع" مع التعليل.
- 2) وَضِّح الجزء المؤطر في (ز2) من الوثيقة برسم تخطيطي تفسيري يحمل البيانات اللازمة.
  - 3) حَدِّدْ نوع الاستجابة المناعية الممثلة في هذه الحالة.
- 4) يُعْتَبَرُ التلامس بين الخليتين "س" و "ع" الملاحظ في ( ز 2) خطوة أساسية في الاستجابة المناعية المدروسة.
  - بَيِّن في نص علمي الآلية المؤدية إلى الحصول على النتيجة الموضحة في (ز 3) من الوثيقة.

## التمرين الثاني: (13 نقطة)

يَثْتُجُ تركيب البروتين في الخلايا حقيقية النوى عن تعبير مورثي يتطلب تدخل عدة عناصر أساسية. لتحديد بعض اليات هذا التركيب تُقْتَرَحُ عليك الدراسة التالية:

## اختبار في مادة: علوم الطبيعة والحياة / الشعبة: رياضيات / بكالوريا استثنائية 2017



الجزء 1: تُمَثِّلُ الوثيقة (1) رسما تفسيريا لجزء من بنية الـ ARNm المتدخل في تركيب بروتين.

- 1) اكْتُبْ بيانات العناصر المرقمة من 1 إلى 5 و البنية "س" من الوثيقة (1).
- 2) اقْتَرِحْ تجربة تثبت بها فرضية أن " الجزيئة التي تُؤَمِّنُ انتقال المعلومة الوراثية من النواة إلى الهيولى هي ال ARN وليس ال ADN ".

الجزء 2: لتحديد شروط تركيب البروتين أُجْرِيَتْ الدراسات التالية:

- 1) وُضِعَتْ 3 مجموعات من الخلايا في وسط يحتوي على أحماض أمينية مشعة: المجموعة 1: خلايا إنشائية لكريات الدم الحمراء لأرنب والتي تنتج الهيموغلوبين Hb.
  - المجموعة2: خلايا بيضية لضفدع (xénope) تنتج بروتينين PA و PB.

المجموعة 3: خلايا بيضية لضفدع (xénope) منزوعة النواة منذ مدة ومحقونة بر ARNm تم عزله من الخلايا الإنشائية للكربات الحمراء للأرنب.

النتائج المحصل عليها بتقنية خاصة ممثلة في الشكل أ من الوثيقة (2).

الشكل أ كمية الإشعاع (و.!) كمية الإشعاع (و.!) كمية الإشعاع (و.!) عمية الإشعاع (و.!) الشكل أ الشكل أ الشكل ب ا

- لِسْتَخِرِجُ المعلومة التي الشكل أ
   تؤكدها معطيات الشكل أ
   من الوثيقة (2).
  - 2) يُوَضِّحُ الشكل ب صورة أُخِذت عن المجهر الإلكتروني بعد تصوير إشعاعي ذاتي لموقع تركيب البروتين؛ أما الشكل ج فيمثل رسما

تخطيطيا يترجم عمل جزء من العنصر الموضح في الشكل ب.

- أ) احْسُبْ عدد السلاسل الببتيدية المركبة في الشكل ب من الوثيقة (2) مع التعليل.
  - ب) اكْتُبُ البيانات المرقمة من 1 إلى 8.
  - ج) اسْتَنْتِجْ أهمية العنصر الموضح في الشكل ب في تصنيع البروتين.

الجزء 3: اعتمادا على ما جاء في الموضوع ومعلوماتك، انْجِزْ حصيلة تخطيطية تُلَخِّصُ فيها العناصر الأساسية المتدخلة في آليات تركيب البروتين.

انتهى الموضوع الأول

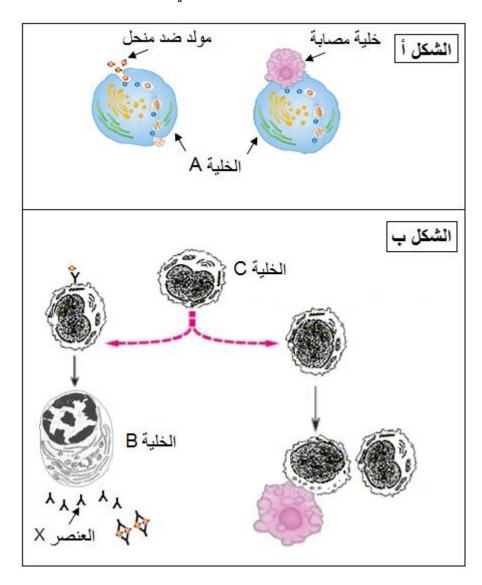
الوثيقة 2



## الموضوع الثاني

### التمرين الأول: (08 نقاط)

للعضوية خلايا مؤهلة لها القدرة على التعرف والقضاء على مولدات الضد بواسطة جزيئات بروتينية متخصصة. تُمثِّلُ الوثيقة الموالية مخططا يشمل تدخل خلايا وآليات في مراحل مختلفة من الاستجابة المناعية النوعية.



- 1) إشْرَحْ دور الخلية A في انطلاق الاستجابة المناعية النوعية وفي مرحلة القضاء على مولد الضد.
  - 2) مَثِّلْ برسم تخطيطي مرفق بالبيانات بنية العنصر X.
  - وَضِّحْ فعالية العناصر X في الاستجابة المناعية النوعية.
  - 3) سَمّ الخلية B واذْكُرْ مميزاتها البنيوية التي تسمح لها بأداء وظيفتها.
- 4) باستغلالك لمعطيات الوثيقة ومستعينا بمعلوماتك، اكْتُبْ نصا علميا تُوَضِّبُ فيه خصائص الخلايا C التي تسمح لها بأن تلعب دورا محوريا في الاستجابة المناعية النوعية.

## اختبار في مادة: علوم الطبيعة والحياة / الشعبة: رياضيات / بكالوريا استثنائية 2017

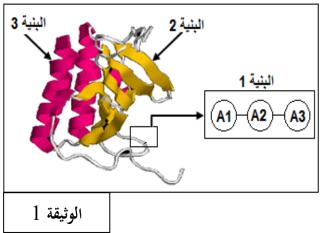
### التمرين الثاني: (12 نقطة)

للبروتينات بنيات فراغية تحدد تخصصها الوظيفي. تُقْتَرَحُ عليك الدراسة التالية التي تهدف إلى معرفة خصائص العناصر المتحكمة في ذلك.

الجزء 1: تُمَثِّلُ الوثيقة (1) جزيئة الأنترلوكين8 التي تتركب من تحت وحدتين تَمَّ الحصول عليها ببرمجية

راستوب (Rastop).

- 1) انطلاقا من معطيات الوثيقة (1) ومعلوماتك:
  - أ) حَدِّد المستوى البنيوي والمميزات لكل من البنيات الموضحة في الوثيقة (1).
- ب) استنتج المستوى البنائي لجزيئة الأنترلوكين 8.
- 2) اقترح فرضية تفسيرية لاختلاف البنى الفراغية للبروتينات.

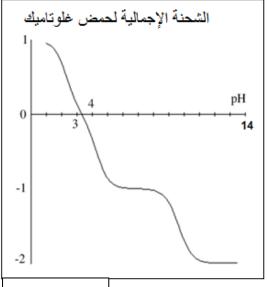


#### الجزء 2:

- 1) من أجل التحقق من مدى صحة الفرضية السابقة، تَمَّتْ دراسة سلوك البنية 1 من الوثيقة (1) التي تكون متعادلة كهربائيا في وسط ذي pH=7.
- أ) اكْتُبُ الصيغة الكيميائية المفصلة للبنية 1 في هذا الوسط معتمدا على السلاسل الجانبية للأحماض الأمينية
  - A3 ، A2 ، A1 التي هي على الترتيب R3 ، R2 ، R1 المعطاة كما يلي:

$$R1 = -(CH_2)_2 - COO^-$$
,  $R2 = -CH_3$ ,  $R3 = -(CH_2)_4 - NH_3^+$ 

ب) اشْرَحْ أهمية السلاسل الجانبية في تحديد البنية الفراغية للبروتين.



- (pHi = 3,25) أُنْجِزَتْ دراسة تجريبية لسلوك حمض غلوتاميك (pHi = 3,25) وذلك من أجل تحديد شحنته الإجمالية في أوساط متغيرة ال pH . النتائج المحصل عليها ممثلة في الوثيقة (2).
- \_ مَثِّلُ الأشكال الشاردية لهذا الحمض في أوساط الpH التالية: pH= 13 ، pH= 7 ، pH= 1.

#### الجزء 3:

انطلاقا مِمًا توصلتَ إليه ومعلوماتك، قَدِّمْ حكما على الفرضية المقترحة في الجزء 1، مُبْرزا العلاقة بين البنية الفراغية للبروتينات وتخصصها الوظيفي.

انتهى الموضوع الثاني

الوثيقة 2

اختبار مادة: علوم الطبيعة والحياة

الشعبة: رياضيات

دورة استثنائية: 2017

العلامة		* 4
كاملة	مجزأة	عناصر الإجابة
		الموضوع الأول
		التمرين الأول (07 نقاط)
	0.25	1) تسمية الخليتين س و ع مع التعليل:
1	0.25	الخلية س = خلية مصابة،
	0.25	التعليل: تخربت بعد تماسها مع الخلية ع في (ز 3) نهاية المرحلة.
		الخلية ع = خلية LTC،
	0.25	التعليل: تخريبها للخلية س بقاؤها على حالها في (ز 3).نهاية المرحلة.
	45 77 7 7 7	2) الرسم التخطيطي للجزء المؤطر مع البيانات:
	0.5 نقطة للرسم	مستقبل خشانی CMHI
	()(0, 25	
2	6X0.25	غشاء الخلية المصابة
	للبيانات	خلية مصابة كالمجال المحال
		LTC place
		محدد مستضدي CD8
0.5	0.5	3) تحديد نوع الاستجابة المناعية الممثلة في هذه الحالة: استجابة مناعية ذات وساطة
0.3	0.5	خلوية.
		صريه . 4) نص علمي يتضمن الآلية المؤدية إلى تخريب الخلية المصابة:
	1	. ) كل كلي يكل الخلية المصابة تعرفا مزدوجا نتيجة التكامل البنيوي بين الجزيئات
		الغشائية CMH1 وبروتين CD8 من جهة، والتكامل البنيوي بين الببتيد المستضدي
3.5		والمستقبل الغشائي النوعي TCR من جهة أخرى.
	1	- تحرر الخلية ال LTC جزيئات برفورين التي تشكل قنوات في غشاء الخلية المصابة مع
		بعض الأنزيمات الحالة، يترتب عنه دخول الماء بكميات كبيرة وفقدان التوزع المختلف
		للشوارد؛
	1	- انحلال الخلية المصابة.
	0.5	التعبير اللغوي العلمي الدقيق، الموارد الأساسية ، الانسجام

اختبار مادة: علوم الطبيعة والحياة

الشعبة: رياضيات

العلامة		
كاملة	مجزأة	عناصر الإجابة
		الموضوع الأول
		التمرين الثاني ( 13 نقطة )
		الجزء 1:
		1) كتابة البيانات
1.75	5X0.25	1 = ريبوز، 2= قاعدة آزوتية (يقبل سيتوزين)، 3= نكليوزيد (يقبل سيتيدين)، 4= مجموعة
		فوسفاتية (فوسفات)، 5= نكليوتيد (يقبل سيتيدين أحادي الفوسفات).
	0.5	البنية س= رامزة (تقبل رامزة توقف).
		2) تجرية لإثبات الفرضية:
	1	حضن خلايا في وسط يحتوي على التيميدين المشع لفترة قصيرة، ثم تنقل إلى وسط
2		يحتوي على تيميدين عادي، نتائج الفحص بالمجهر الإلكتروني بعد التصوير الإشعاعي
		الذاتي توضح تمركز الإشعاع في النواة فقط.
		حضن خلايا في وسط يحتوي على اليوراسيل المشع لفترة قصيرة، ثم تثقل إلى وسط
	1	يحتوي على يوراسيل عادي، نتائج الفحص بالمجهر الإلكتروني بعد التصوير الإشعاعي
		الذاتي توضح ظهور الإشعاع في النواة ثم انتقاله إلى الهيولى مقر تركيب البروتين.
		الجزء 2:
		1) - استخراج المعلومة
2	2	نوع الرسالة التي يحملها ال ARNm يحدد نوع البروتين الذي يتم تركيبه في السيتوبلازم وهو
		ما يؤكد ان ال ARNm هو الذي يؤمن انتقال الرسالة الوراثية من النواة إلى الهيولى وليس
		الADN.
4	0.5	2) أ ـ عدد السلاسل الببتيدية المركبة: 15 سلسلة
	0.5	التعليل: عدد الجسيمات الريبية الموجودة في المعقد والحاملة للسلاسل الببتيدية عددها 15.

		ب ـ كتابة البيانات:	
		1= تحت وحدة ريبوزومية كبرى، 2= تحت وحدة ريبوزومية صغرى،	
	2	داية ال ARNm ، 4= سلاسل ببتيدية في طور التركيب	
		5= سلسلة ببتيدية كاملة، 6= بوليزوم ، 7= نهاية ال ARNm،	
		8= ريبوزوم.	
	1	ج ـ أهمية البوليزوم: يسمح بالقراءة المتزامنة للـARN من طرف عدد من الريبوزومات بغرض زيادة كمية	
		البروتينات المصنعة في ظرف زمني قصير.	
3.25		الجزء 3:	
	1.5		
	للاستنساخ	في النواة	
		سلسلة غير مستسخة لل ADN	
	1.75	نکلیو تیدات ال ARN	
	للترجمة	ARN بولیمیراز معد ببتید	
	.5	ARNI Landi L	
		ARNY 5'	
		البياد الاستنساخ	
		ARN ADN	
		مرحلة الاستنساخ	

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان: شهادة البكالوريا

اختبار مادة: علوم الطبيعة والحياة

العلامة		7.1.30
كاملة	مجزأة	عناصر الإجابة
		الموضوع الثاني
	" "fl	التمرين الأول (08 نقاط)
2.25	التسمية 0.25	1) الخلايا A عبارة عن خلاياً بلعمية تتدخل في عدة مراحل من الاستجابة المناعية النوعية:
	0.23	<ul> <li>✓ في مرحلة التعرف على مولد الضد وانطلاق الاستجابة المناعية:</li> </ul>
	0.5	- تحمل أغشية البلعميات الكبيرة محددات الذات من الصنف(I) والصنف (II) والتي تقوم بعد التعرف
		على المستضد باقتناصه وهدم بروتيناته جزئيا، ثم تعرض بعض بيبتيداته على سطح أغشيتها مرتبطا بالـ
		CMH للخلايا LT بنوعيها.
		<ul> <li>✓ في مرحلة القضاء على مولد الضد:</li> </ul>
		ـ في الرد المناعي الخلطي، تتم عملية بلعمة المعقد المناعي على مراحل:
	1	يتثبت المعقد المناعي على المستقبلات الغشائية النوعية للبلعميات الكبيرة بفضل التكامل البنيوي بين هذه
		المستقبلات وبين موقع تثبيت خاص يوجد في مستوى الجزء الثابت للجسم المضاد. يحاط المعقد
		المناعي بثنية غشائية (أرجل كاذبة).
		يتشكل حويصل إقتناص يحوي المعقد المناعي. يخرب المعقد المناعي بالأنزيمات الحالة التي تصبها
		الليزوزومات في حويصلات الاقتناص.
	0.5	ـ في الرد المناعي الخلوي، تتم بلعمة البقايا الناتجة عن تحلل الخلايا المصابة عن طريق LTC بواسطة
3		ماكروفاج. معدد المستضد المعدد المستضد المعدد المستضد المصاد:
	0.5 نقطة للرسم 1.5	حساسلة خفيفة ماسلة ثقيلة (COOH حساسلة ثقيلة (COOH حصاسلة COOH حصاسلة (COOH COOH COOH COOH COOH COOH COOH COO
	البيانات للبيانات	توضيح فعالية الأجسام المضادة:
	سبيات -	- تتميز الأجسام المضادة بمواقع نوعية لتثبيت محددات مولد الضد مما يسمح بتشكيل معقدات مناعية
		وإبطال مفعول مولد الضد؛ ـ وجودها على أغشية الخلايا LB يمكنها من التدخل في مرحلة التعرف على مولد الضد،
	4X0.25	.وجود مواقع تمكنها من التثبت على الخلايا البلعمية يسهل بلعمة المعقد المناعي.
		- إفرازها بكميات كبيرة في الوسط الداخلي يجعلها منها جزيئات سارية تنتشر بسرعة لإبطال مفعول مولد الضد ومنع انتشاره.

دورة استثنائية: 2017

الشعبة: رياضيات

تابع الإجابة النموذجية لموضوع امتحان: شهادة البكالوريا

اختبار مادة: علوم الطبيعة والحياة الشعبة: رياضيات

دورة استثنائية: 2017

العلامة		* 4	
كاملة	مجزأة	عناصر الإجابة	
1.25	0.25	3) - الخلية B هي خلية بلازمية	
	1	- مميزاتها البنيوية: تتميز بحجم كبير، شبكة هيولية فعالة نامية، جهاز غولجي متطور، عدد	
		كبير من الميتوكوندريات والحويصلات الإفرازية.  4) النص العلمي تودي الخلايا LT4 دورا محوريا في الاستجابة المناعية النوعية وذلك لقدرتها على التعاون مع	
1.5	0.25	الخلايا البلعمية واللمفوية وإسهامها في الاستجابة المناعية النوعية الخلطية والخلوية:  وجود نسيلات مختلفة من الخلايا LT4 قادرة على تركيب مستقبلات غشائية نوعية وإنتاج	
		الانترلوكين والتحول إلى خلايا ذاكرة هو الذي يؤهلها للتعاون الخلوي. ـ تتعرف الخلايا LT4 تعرفها على المحددات المستضدية لمولد الضد التي تعرضها	
		الخلايا العارضة CPA على جزيئات HLA2 الخلايا LT4 تنشط وتتكاثر وتتمايز إلى LTh و LTh مفرزة للمبلغ الكيميائي (IL2). المبلغ الكيميائي الذي تفرزه LT4 يحفز الخلايا LB المنشطة على التكاثر والتمايز إلى LBm	
		وخلايا بلازمية منتجة للأجسام المضادة المبطلة لمفعول مولد الضد. من جهة أخرى، يؤثر المبلغ الكيميائي على الخلايا LT8 المنشطة ويحفزها على التكاثر والتمايز	
		إلى خلايا LTC التي تتميز بتأثير سمي على الخلايا المصابة. وبناء على ذلك، كل خلل يصيب الخلايا LT4 يؤدي إلى انهيار النظام المناعي.	
	0.5	التعبير اللغوي العلمي الدقيق، الموارد الأساسية ، الانسجام	

اختبار مادة: علوم الطبيعة والحياة الشعبة: رياضيات

دورة استثنائية: 2017

العلامة		عناصر الإجابة الموضوع الثاني				
كاملة	مجزأة	· ·				
		(ä	ي (12 نقط			
				الجزء 1: 1)		
		ميزات لكل من بنيات الوثيقة 1:	وي البنيوي والمه	1) أ ـ تحديد المست		
	6X0.5		المستوى			
		المميزات	البنيوي	البنيات		
		بنية مشكلة من تتابع لأحماض أمينية مرتبطة فيما بينها بروابط ببتيدية	بنية أولية	البنية 1		
		(تكافئية) فقط.	" .1. " .	2 7 . 11		
4		مكونة من سلسلتين ببتيديتين مرتبطتين بروابط هيدروجينية للمجاميع (-CO-HN-) في شكل وربقة β.	بنية ثانوية	البنية 2		
		مكونة من سلسلة ببتيدية واحدة ملتفة حلزونيا (في مستوى الكربون α)	بنية ثانوية	البنية 3		
		تضمن استقرارها روابط هيدروجينية للمجاميع (-CO-HN-).				
	1	جزيئة الأنترلوكين 8:	ستوى البنيوي ل	ب ـ استنتاج الد		
	1	ن تحت وحدتين لكل منها بنية ثالثية ، فالمستوى البنيوي للجزيئة : بنية رابعية.	لأنترلوكين 8 مر	تتكون جزيئة ا		
0.5	0.5	ف البنى الفراغية للبروتينات:		• •		
		و الختلاف عدد ونوع وترتيب الأحماض الأمينية الداخلة في تركيبها.	فراغية للبروتينات	تختلف البنى ال		
	1 للتمثيل	H <sub>3</sub> N-CH-CO-NH-CH-CO-NH-CH-COO		الجزء 2:		
3	الصحيح 1 التمثيل	$(CH_2)_2$ $CH_3$ $(CH_2)_4$		(1		
	ا التمليل الصحيح	COO NH <sub>3</sub>	صلة للبنية 1:	أ ـ الصيغة المف		
	للشحنات	Glu Ala Lys				
		ي تحديد البنية الفراغية للبروتين:	•			
	1	ى مختلفة (موجبة، سالبة، كارهة للماء) وهو ما يسمح بنشأة روابط كيميائية				
	1	ن، إيونية، كارهة للماء، جسور ثنائية الكبريت) تسمح بانجذاب أجزاء مختلفة	,			
		رب و الالتفاف والانطواء مما يكسبها بنية فراغية ثلاثية الأبعاد ذات وظيفة	وبعصبها بالنعاو	من الجريبة بحو		
				المحتددة.		

تابع الإجابة النموذجية لموضوع امتحان: شهادة البكالوريا

اختبار مادة: علوم الطبيعة والحياة الشعبة: رياضيات

		2) الأشكال الشاردية لحمض الغلوتاميك في أوساط ال pH المختلفة:	
1.5	3X0.5		
1.5		1 N CH COOH	
		H <sub>3</sub> N-CH-COO H <sub>2</sub> N-CH-COO H <sub>2</sub> N-CH-COO	
		$p_{H=1}$ $(CH_2)_2$ $p_{H=7}$ $(CH_2)_2$ $p_{H=13}$ $(CH_2)_2$	
		СООН СОО- СОО-	
		+	
		Glu Glu Glu Glu Glu 2 -	
		الجزء 3:	
		العجري د.	
		النص العلمي	
3		H H	
3	2.5	تبين من معطيات الجزء 2 أن الأحماض الأمينية تختلف عن بعضها بسلاسلها الجانبية	
		وأن تغيرها في أوساط مختلفة ال pH يغير من حالاتها الشاردية، أي أن استبدال	
		The state of the s	
		أحماض أمينية بأخرى تختلف عنها في النوع يترتب عنه دمج سلاسل جانبية غير أصلية	
		لا تمكّن من نشأة الروابط الضرورية للبنية الطبيعية وهو ما يعيق تشكل البنية الفراغية	
		الطبيعية للبروتين الوظيفي.	
	0.5	The state of the s	
	0.5	التعبير اللغوي العلمي الدقيق، الموارد الأساسية ، الانسجام	